



# Den sammenhængende plan for vejledning

## Kalundborg Kommune

### Kontakt

Sagsansvarlig:  
Ungdommens Uddannelsesvejledning  
Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse  
Telefon, direkte: 59 53 55 09

Kalundborg Kommune  
Holbækvej 141 B  
4400 Kalundborg

## Indhold

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Indledning.....                                                         | 3  |
| Den sammenhængende plan for vejledning i Kalundborg Kommune .....       | 3  |
| Fokus på læring frem for valg .....                                     | 4  |
| Læsevejledning.....                                                     | 4  |
| Samarbejdet om uddannelsesvejledningen i udskolingen .....              | 5  |
| Hvad er Uddannelsesvejledningen?.....                                   | 5  |
| Samarbejdet mellem skoler og UU om vejledningsopgaven .....             | 6  |
| Vejledningsaktiviteterne i 7. – 10. klasse .....                        | 8  |
| En særlig målrettet skole- og vejledningsindsats .....                  | 9  |
| Unge i målgruppen for en særlig skole- og vejledningsindsats .....      | 9  |
| Hvordan identificerer vi gruppen og inddrager elever og forældre? ..... | 9  |
| Processen løber i 2 spor .....                                          | 10 |
| Den faste årlige proces .....                                           | 10 |
| Den løbende proces/ ad hoc indsatser:.....                              | 11 |
| Årsoversigt og deadlines i forbindelse med uddannelsesplanen.....       | 12 |
| Overlevering og opfølgning efter grundskolen .....                      | 12 |
| Vedligeholdelse af den sammenhængende plan.....                         | 13 |
| Kommunikation om planen .....                                           | 13 |
| Årlige møder .....                                                      | 13 |

## Indledning

Med den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært" blev det i 2018 aftalt, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for uddannelsesvejledningen i udskolingen.

Hovedformålet med planen er at sikre en systematisk, koordineret og sammenhængende vejledningsindsats for alle elever i grundskolen. Den sammenhængende plan skal sørge for, at alle dele af vejledningsaktiviteterne, sammen med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner, bliver en del af den samlede indsats for at sikre at eleverne i løbet af grundskolen bliver afklaret i forhold til deres uddannelsesvalg.

Det er lærere, skoleledelser og uddannelsesvejledere, der skal få planen til at leve, så elever og forældre oplever, at vejledningsaktiviteterne, i samspil med skolens øvrige aktiviteter, støtter og forbereder de unges uddannelsesvalg og overgang til ungdomsuddannelse.

Med udgangen af skoleåret 23/24 bortfaldt det nationale krav om uddannelsesparathedsvurdering af alle elever i 8. - 10. klasse. Fremover skal det af den kommunale sammenhængende plan for vejledning fremgå, hvordan kommunalbestyrelsen sikrer en "Identifikation ift. Særlig målrettet skole- og vejledningsindsats" for elever, der vurderes at være i øget risiko for ikke at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, og skal tilbydes hjælp eller støtte.

## Den sammenhængende plan for vejledning i Kalundborg Kommune

Formålet med den sammenhængende plan for vejledning i Kalundborg Kommune er:

- At alle elever forberedes til at håndtere de valg, skift og omvalg, som et uddannelses- og arbejdsliv rummer.
- At styrke de unge i deres uddannelsesvalg og mindske frafald på ungdomsuddannelserne.
- At vejledningsaktiviteterne tilrettelægges og gennemføres så:
  - de opleves som sammenhængende med de øvrige skole- og undervisningsaktiviteter
  - eleverne finder det meningsfuldt at deltage
  - de giver indblik i elevernes egne styrker, kompetencer og forudsætninger
- At uddannelsesvejledningen i udskolingen er læringsorienteret.

## Fokus på læring frem for valg

I Kalundborg Kommune lægger vi, af hensyn til de unges trivsel og udbytte af uddannelsesvejledningen, fokus på **Læring** frem for valget. Det gør vi bl.a. ved at alle vejledningsaktiviteter planlægges og gennemføres med udgangspunkt i teorien om Karrierelæring<sup>1</sup>.

Hovedpointen i Karrierelæring er, at fokus flyttes fra valg af konkret job og uddannelse til læring om valgprocesser, karriereveje og de forskellige ungdomsuddannelser, og det gøres gennem Karrierelæringens 4 trin: at opdage, at filtrere/ordne, at fokusere og at forstå.

## Læsevejledning

Kalundborg Kommunes sammenhængende plan er udarbejdet, så den lever op til kravene i gældende "Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år"<sup>2</sup>.

Det fremgår af planen, hvordan skole- og vejledningsindsatsen sker i samarbejde med eleven, forældremyndighedens indehaver og ungdomsuddannelse, og hvordan den kommunale ungeindsats og skolens leder tilrettelægger en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats for elever med behov for dette for at blive parate til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I første del beskrives, hvorledes skoler og Ungdommens Uddannelsesvejledning samarbejder, og derefter følger en beskrivelse af vejledningsaktiviteterne i udskolingen.

I den anden del af den sammenhængende plan for vejledning beskrives, hvordan skoler og Ungdommens Uddannelsesvejledning samarbejder om at identificere elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats og det efterfølgende samarbejde med elev og familie om en uddannelsesplan.

Tilslut afrundes med beskrivelse af hvordan planen vedligeholdes, og hvorledes der bliver fulgt op på aftalerne indgået vedr. samarbejde om og sikring af en sammenhæng mellem skole- og vejledningsaktiviteter.

---

<sup>1</sup> Bill Laws teori om Karrierelæring

<sup>2</sup> [Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år \(retsinformation.dk\)](#) § 5 og § 6

## Samarbejdet om uddannelsesvejledningen i udskolingen

Uddannelsesvejledningen i 7. - 10. klasse bygger videre på det timeløse fag Uddannelse og Job i 1. – 6. klasse, og i udskolingen foregår uddannelsesvejledningen i tre spor:

- Uddannelse og Job, fortsat
- Den obligatoriske uddannelsesvejledning ved Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
- Samarbejde mellem skole og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) om vejledningsaktiviteterne.

I Kalundborg Kommune tilrettelægges og udføres den lovpligtige uddannelsesvejledning i henhold til gældende bekendtgørelse og af uddannelsesvejledere fra UU.<sup>3</sup>

Undervisningen i det timeløse fag Uddannelse og Job planlægges og gennemføres af grundskolerne.

Alle kommunens skoler, klasser og elever skal tilbydes uddannelsesvejledning, det gælder både fri-, privat og folkeskoler, og skolerne er forpligtet til at samarbejde med uddannelsesvejlederne om opgaven med at forberede de unge på deres kommende uddannelsesvalg, uddannelsesplaner og overgangen til ungdomsuddannelserne.<sup>4</sup>

### Hvad er Uddannelsesvejledningen?

Uddannelsesvejledningen i grundskolen i Kalundborg Kommune varetages af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Kalundborg) forankret i Børn, Læring og Uddannelse.

Uddannelsesvejledningen er en specialiseret funktion, og uddannelsesvejlederne er uddannede inden for uddannelses- og karrierevejledning, de har særlig viden inden for optagelseskraav og procedurer, de har kendskab til lovgivningen, uddannelsessystemet, valgprocesser og er uddannet til at tilbyde uvildig og sektoruafhængig vejledning.

Uddannelsesvejledningen beskæftiger sig med en række emner, som alle har til hensigt at styrke de unges viden og læring om dem selv, det omgivende arbejdsmarked og uddannelsessystem, herunder: kollektiv vejledning i klasserne, individuel vejledning til unge, der er vurderet i målgruppen til dette, brobygning og introkurser mv. - altså en bred vifte af elementer, der skal styrke de unges valg af ungdomsuddannelse og sikre dem en god overgang til uddannelse og job efter grundskolen.

---

<sup>3</sup> Bekendtgørelse om vejledning af unge om valg af ungdomsuddannelse og erhverv m.v.

<sup>4</sup> Bekendtgørelse om vejledning af unge om valg af ungdomsuddannelse og erhverv m.v., § 5-7

## **Samarbejdet mellem skoler og UU om vejledningsopgaven**

Alle kommunens fri-, privat- og folkeskoler (inkl. 10. klasse på NEG) er tilknyttet en fast uddannelsesvejleder. Det styrker relationerne lokalt, og kommer elever, forældre, ledelse og skolens personale til gavn, at uddannelsesvejlederen er en fast og kendt samarbejdspartner.

I oversigten over "Vejledningsaktiviteterne i 7. – 10. klasse" er det angivet, hvor ansvaret for gennemførelse af aktiviteten ligger i henhold til lovgivningen.

For at sikre en sammenhæng mellem skole- og vejledningsaktiviteter er det i Kalundborg Kommune besluttet, at skolerne som minimum bidrager til og deltager i forberedelse og efterbehandling af de lovpligtige vejledningsaktiviteter, enten i det timeløse fag Uddannelse og Job eller i den øvrige undervisning, og at dette derfor indtænkes i årsplanlægningen i 7. – 10. klasse.

Særligt for forberedelse og efterbehandling af introduktionskurser og brobygning gælder det, at dette skal ske i samarbejde mellem skole og uddannelsesvejledning, som en del af det timeløse fag Uddannelse og Job.<sup>5</sup>

Da der er stor forskel på kommunens skoler, både hvad angår størrelse, lokale forhold og initiativer, er det besluttet, at det lokalt på skolerne aftales og koordineres, med inddragelse af UU-vejledningen, hvorledes elever og forældre kommer til at opleve sammenhæng mellem undervisningen i fagene og de vejledningsaktiviteter de deltager i.

For at sikre at lærere og UU-vejledere har mulighed for fælles planlægning og koordinering af vejledningsaktiviteterne er følgende overordnede rammer for samarbejdet mellem skolerne og UU-vejledningen aftalt:

---

<sup>5</sup> Bekendtgørelse om vejledning af unge om valg af ungdomsuddannelse og erhverv § 11

| Tidspunkt                            | Samarbejde mellem skoleledelse og UU <sup>6</sup>                                                                                                                                                             | Samarbejde mellem klasseteams/lærere/pædagoger og UU                                                                                                                        | Samarbejde mellem skoleledelser, udskoling og UU                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kommende skoleårs planlægning</b> | Overordnet indhold og rammer for årets samarbejde aftales (skole)                                                                                                                                             | Årsplaner for fagene og vejledningsaktiviteter koordineres, så det bliver muligt af forberede og efterbehandle vejledningsaktiviteterne i et samarbejde med UU (klasseteam) | UU-vejleder deltager ved et af årets første afdelingsmøder.<br><br>Indhold for deltagelse af UU aftales mellem skoleledelse og UU (skole)                          |
| <b>Inden den 1/12</b>                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | Skoleledelse, klasseteams (8. – 10. klasse) og UU-vejleder identificerer elever med behov for en særlig målrettet skole og vejledningsindsats <sup>7</sup> (skole) |
| <b>Den 1/12 – 31/1</b>               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | Møder med elever og forældre vedr. særlig målrettet skole og vejledningsindsats (skole)                                                                            |
| <b>Den 1/12 – 31/5</b>               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | Opfølgning på særlig målrettet skole og vejledningsindsats med elever og forældre (skole og UU-vejleder)                                                           |
| <b>Afslutning på skoleåret</b>       | Årets vejledningsaktiviteter og samarbejdet evalueres<br>Relevant skoledata drøftes (fx antallet af elever med behov for en målrettet indsats, overgang til uddannelse, karaktergennemsnit mv.) (UU-vejleder) |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ad hoc</b>                        | Møder ved opstået behov for opfølgning på/koordinering af samarbejdet aftales                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |

<sup>6</sup> Parentes angiver hvem der har ansvaret for at indkalde og afholdelse af mødet

<sup>7</sup> Se punkt om en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats

## Vejledningsaktiviteterne i 7. – 10. klasse

Oversigt over uddannelsesvejledningsaktiviteterne i Kalundborg Kommune. Både de lovpligtige og de tilvalgte<sup>8</sup>:

|                                                                                                                                           | 7. klasse                                                                                                                                 | 8. klasse                                                               | 9. klasse                                                                    | 10. klasse                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lovpligtige vejledningsaktiviteter jævnfør Folkeskoleloven, Bekendtgørelse om vejledning og Lov om kommunal indsats for unge under 25 år. | Åben Skole (Folkeskoleloven § 3, stk. 4)                                                                                                  |                                                                         |                                                                              |                                                                 |
|                                                                                                                                           | Uddannelse og Job (Folkeskoleloven § 7, 3 stk. 2)                                                                                         |                                                                         |                                                                              |                                                                 |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                         | Uddannelsesplan (KUI-loven §2c-e og Bekendtgørelse om vejledning § 5 og §18) |                                                                 |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                           | Vurdering af behov for en særlig skole- og/eller vejledningsindsats     |                                                                              |                                                                 |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                           | Introduktionskurser (Folkeskoleloven §7a stk. 2 og KUI-loven §10b)      | Brobygning (Folkeskoleloven §7a stk. 2 og KUI-loven § 10c)                   | Brobygning (Folkeskoleloven §19c og KUI-loven §10d)             |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                         | Erhvervspraktik (Folkeskoleloven § 9, stk. 3)                                | Erhvervspraktik (Folkeskoleloven §19c stk. 5 og KUI-loven §10d) |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                           | Individuelle praktikker (Folkeskoleloven § 9 stk. 3-4 og § 33 stk. 4-7) |                                                                              |                                                                 |
|                                                                                                                                           | Kollektive vejledningsaktiviteter (KUI-loven § 3 og Bekendtgørelse om vejledning af unge om valg af ungdomsuddannelse og erhverv mv. § 6) |                                                                         |                                                                              |                                                                 |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                              | Obligatorisk selvvalgt opgave (OSO) (Folkeskoleloven § 19C)     |
| Andre aktiviteter                                                                                                                         |                                                                                                                                           | Skills-stafet                                                           |                                                                              |                                                                 |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                           | Uddannelsesmesse                                                        |                                                                              |                                                                 |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                           | Tour de Uddannelse (for kommunens folkeskoler)                          |                                                                              |                                                                 |

<sup>8</sup> Grøn er skoleaktiviteter, blå er UU-aktiviteter og lilla er fælles aktiviteter mellem skole og UU



## **En særlig målrettet skole- og vejledningsindsats**

En væsentlig årsag til afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen i 8. – 10. klasse er, at eleverne ikke skal føle sig stigmatiserede i vurderingen af, om de er i risiko for ikke at påbegynde og/eller gennemføre en ungdomsuddannelse.

I Kalundborg Kommune lægger vi vægt på, at formålet med at identificere elever til en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, og efterfølgende støtte og vejledning til eleven, er at bidrage positivt til unges trivsel og læring i skolen og fastholde motivation for uddannelse efter afsluttet skolegang.

I Kalundborg Kommune sikrer vi, via dialogmøder mellem skoler og UU, at elever med behov herfor tilbydes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.

## **Unge i målgruppen for en særlig skole- og vejledningsindsats**

I Kalundborg Kommune bliver elever i 8. – 10. klasse, og deres forældre, hvor der er en bekymring for, at de ikke uden hjælp og støtte når i mål med en realistisk plan for uddannelse efter 9. eller 10. klasse, inviteret til dialog og samarbejde om en uddannelsesplan.

Vurderingen af, om en elev er i målgruppen, tager udgangspunkt i følgende faktorer:

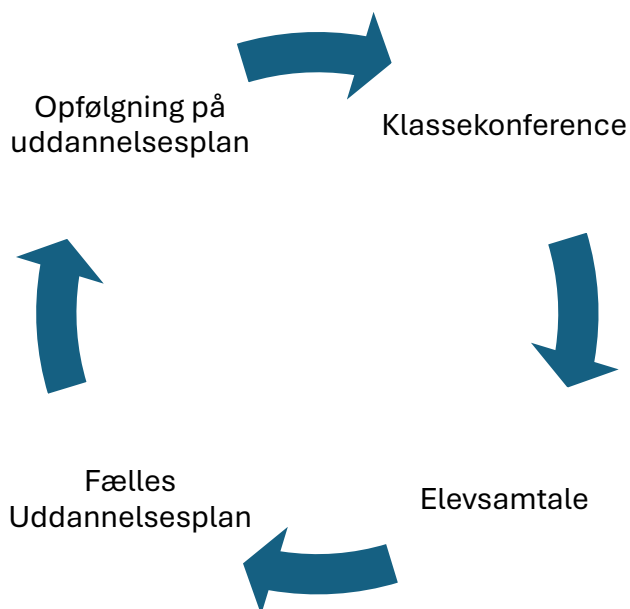
- Elevens mål og fremtidsdrømme
- Elevens trivsel og motivation
- Elevens faglighed og fravær

## **Hvordan identificerer vi gruppen og inddrager elever og forældre?**

Vurderingen af, om der er behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, er helhedsorienteret og tager udgangspunkt i en årlig klassekonference. På klassekonferencen sker en identifikation af elever i målgruppen i en dialog mellem skolens ledelse, klasseteams og UU-vejleder.

Dernæst udarbejdes der, i tæt samarbejde med elev og forældre, en uddannelsesplan der, ud fra en styrkebaseret tilgang, tager udgangspunkt i den unges ønsker, ressourcer og muligheder og som understøtter behovet for hjælp eller støtte.

Uddannelsesplanen tager udgangspunkt i en cirkulær proces:



### **Processen løber i 2 spor**

For at kunne tage højde for at alle elever i målgruppen identificeres, løber processen i 2 spor.

### **Den faste årlige proces**

#### *Klassekonferencen:*

I alle klasser på 8., 9. og 10. årgang afholdes 1 årligt møde (klassekonference) med deltagelse af lærerteamet, en repræsentant fra ledelsen og UU-vejleder, hvor det vurderes, om der er elever med behov for en uddannelsesplan for at blive klar til ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse.

Klassekonferencerne afholdes i løbet af skoleårets første 4 måneder (aug. – nov.) og senest den 1. december.

Skolens placerer klassekonferencerne i skolens årshjul og invitere UU-vejleder.

#### *Elevsamtalen:*

Elever, der vurderes i målgruppen for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats, tilbydes en samtale med en lærer eller UU-vejleder.

På klassekonferencen besluttet, hvilken fagperson der er mest relevant til at gennemføre elevsamtalen.

Formålet med elevsamtalen er, at delagtiggøre eleven i vurderingen og inddrage elevens ønsker, drømme og behov i uddannelsesplanen.

*Uddannelsesplanen:*

Som opfølgning på elevsamtalen inviteres forældre og elev til en udvidet skole/hjemsamtale eller et samarbejds møde, hvor der udarbejdes en uddannelsesplan.

Det besluttet på klassekonferencen om skole/hjemsamtale eller et samarbejds møde er mest relevant.

Uddannelsesplanen bliver tilgængelig for elev og forældre i Meebook.

Opfølgning på uddannelsesplanen skal ske inden for 6. mdr. og senest 1. juni, hvor forløbet enten afrundes eller planen tilpasses med ændrede målsætninger. Beslutningen om forløbet skal afrundes sker i fællesskab med elev, forældre, skole og UU-vejleder.

*Særligt for elever i 8. klasse:*

I henhold til Kalundborg Kommunes beslutning om, at uddannelsesvejledningen bygger på teorien om karrierelæring, tager uddannelsesplanen i 8. klasse ikke udgangspunkt i samtaler om konkrete ungdomsuddannelser.

*Særligt for elever i 10. klasse:*

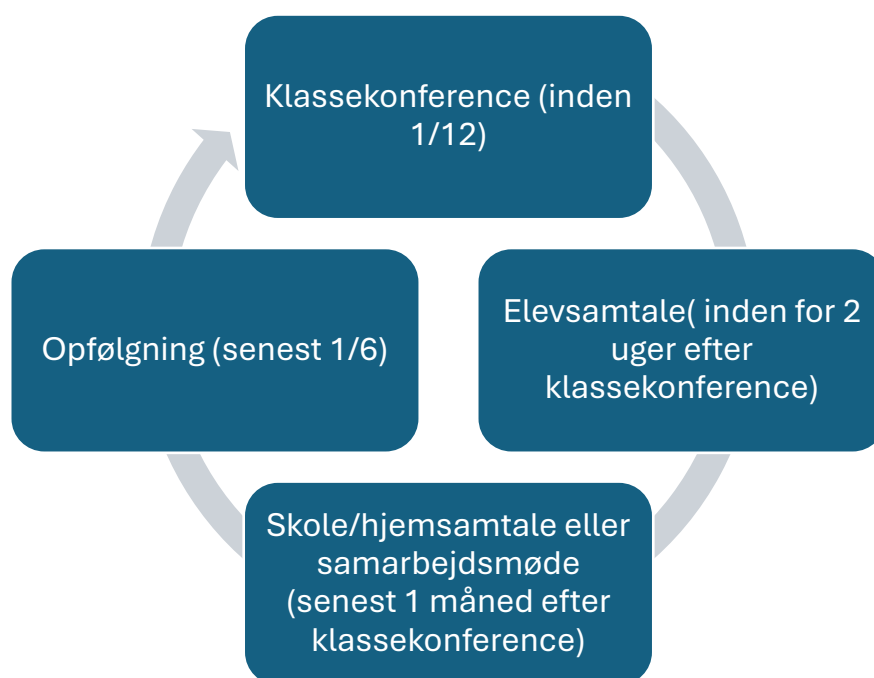
Uddannelsesplanen skal anvendes i den løbende vejledning med eleven om fremtidige uddannelsesvalg.

***Den løbende proces/ ad hoc indsatser:***

Der kan i løbet af skoleåret opstå behov for at igangsætte en uddannelsesplan, det kan være i forbindelse med et skoleskift, eller elever hvor der over kort tid opstår en bekymring. Det kan også være på foranledning af forældres, eller elevers egen bekymring.

Som udgangspunkt er det skolen, der indkalder til et samarbejds møde og inddrager UU-vejleder i dette. Dernæst kan der tages initiativ til igangsættelse af uddannelsesplan, som beskrevet ovenfor.

## Årsoversigt og deadlines i forbindelse med uddannelsesplanen



### Overlevering og opfølgning efter grundskolen

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet stiller ikke krav om, at det i den sammenhængende plan for vejledning beskrives, hvorledes elever med en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i grundskolen støttes efter grundskolen. Her henvises til Bekendtgørelsen om vejledning af unge om valg af ungdomsuddannelse og Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25.

Det er dog UU-vejledernes erfaring, at langt størstedelen af eleverne i grundskolen lykkes med at have en realistisk uddannelsesplan efter 9./10. klasse inden de forlader grundskolen.

Når der alligevel opstår uddannelsesafbrud, kan det skyldes flere faktorer: den unge fortryder sit valg, lav social trivsel på uddannelsen, opståede udfordringer i deres liv osv. Medmindre den unge fortsætter direkte i en anden ungdomsuddannelse, skal der iværksættes samarbejde med/overdragelse til den Kommunale Ungeindsats, der følger op og vejleder den unge videre i uddannelse eller job.

I Kalundborg Kommune overgår de unge til ungevejledningen i Ung og Uddannelse efter grundskolen.

For de unge, hvor det ikke lykkes at få en realistisk uddannelsesplan efter 9./10. klasse sker der, hvis den unge og den unges forældre ønsker det, en overlevering fra UU-vejleder til ungerådgiver i Ung og Uddannelse. Dette sker oftest i form at møde mellem ung, forældre, UU-vejleder fra BLU og ungerådgiver fra Ung og Uddannelse.

Unge i målgruppen tilbydes også en indstilling til en KUI-kontaktperson.

### **Vedligeholdelse af den sammenhængende plan**

Arbejdet med og elevernes udbytte af den sammenhængende plan for vejledning evalueres en gang årligt på et skoleledermøde og i uddannelsesvejledningen. Ved vurderet behov derfor tilpasses den sammenhængende plan.

### **Kommunikation om planen**

Den vedtagne sammenhængende plan for vejledning præsenteret for skoleledergruppen, uddannelsesvejledningen og ungdomsuddannelserne placeret i kommunen.

Skolerne sikrer at forældre og elever i udskoling orienteres om planen og dens indhold, og fremadrettet også nye årgange og forældre i udskoling.

Planen vil i sin helhed være at finde på kommunens hjemmeside, og der udarbejdes en kortere og sammenskrevet udgave til øvrige samarbejdspartnere.

### **Årlige møder**

2 gange årligt afholder skoleledelserne fra kommunens udskolingsskoler samarbejds møder med ledelsesrepræsentanter fra ungdomsuddannelserne i kommunen. Møderne faciliteres af BLU.